INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE PREJARDÍN B

PRODUCCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

1. ACTIVIDAD 1 MURO CREATIVO- PARTES DEL CUERPO QUE NO DEBEN TOCARSE

La actividad del muro creativo busca favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su propio cuerpo y la comprensión de los límites personales, mediante dibujos realizados en papel kraft que representan figuras de ambos géneros. A través de esta experiencia artística y reflexiva, los infantes identifican y nombran partes de su cuerpo, reconociendo cuáles son privadas y no deben ser tocadas por otras personas. Este espacio creativo promueve el autocuidado, la autoestima y la expresión segura de sus ideas, al mismo tiempo que fortalece el diálogo respetuoso, la confianza y la importancia de comunicar cualquier situación que los haga sentir incómodos.



2. ACTIVIDAD 2 PINTURA SOBRE PAPEL VINIPEL

La actividad de pintura sobre papel vinipel busca estimular la creatividad, la exploración sensorial y la expresión artística de los niños y niñas mediante una técnica no convencional que despierta curiosidad y motivación. Al intervenir superficies transparentes y resbaladizas, los infantes descubren nuevas posibilidades de movimiento, color y textura, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la experimentación libre. Esta propuesta invita a los niños y niñas a crear sin límites, a

probar diferentes trazos y a interactuar con el material de manera espontánea, promoviendo la autonomía, la confianza en sus capacidades y el disfrute del proceso artístico.



3. ACTIVIDAD 3 CARITAS DE EMOCIONES EN PAPEL IRIS

La actividad de escoger y decorar caritas de emociones busca fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento y la expresión de sus sentimientos, brindándoles un espacio seguro para identificar cómo se sienten y representarlo a través del arte. Al seleccionar la carita que mejor refleja su estado emocional y decorarla con colores y detalles propios, los infantes desarrollan la conciencia emocional, la autonomía y la habilidad para comunicar lo que experimentan internamente.



4. ACTIVIDAD 4 RECONOCIMIENTO Y DECORACIÓN DE FRUTAS Y VERDURAS

La actividad de reconocimiento y decoración de frutas y verduras busca promover en los niños y niñas hábitos de alimentación saludable, acercándolos de manera lúdica a los alimentos que forman parte de su bienestar diario. A través de la observación, el diálogo y la identificación de diferentes frutas y verduras, los infantes amplían su vocabulario, fortalecen la curiosidad y desarrollan nociones básicas sobre nutrición. Al recibir el dibujo de su alimento favorito para decorarlo, se estimula la creatividad, la expresión personal y la motricidad fina, permitiéndoles conectar sus preferencias con una experiencia artística significativa. Esta propuesta también favorece la socialización y el intercambio, ya que los niños y niñas comparten sus gustos, escuchan a sus compañeros y valoran la diversidad en la alimentación del grupo.



5. ACTIVIDAD 5 COMPARTIR JUEGOS DE MESA

La actividad de compartir diferentes juegos de mesa busca favorecer en los niños y niñas el desarrollo del pensamiento lógico, la atención y la resolución de problemas, por medio de experiencias lúdicas que promueven la interacción y el disfrute colectivo. Al explorar diversos juegos, los infantes comprenden reglas simples, practican la toma de turnos y desarrollan estrategias básicas, fortaleciendo así sus habilidades cognitivas y sociales. Esta propuesta también impulsa la convivencia, la cooperación y el respeto, ya que los

niños y niñas dialogan, esperan pacientemente y celebran tanto los logros propios como los de sus compañeros. A través del juego compartido, se construyen lazos afectivos y se consolida un ambiente de confianza y armonía dentro del grupo.

